




Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

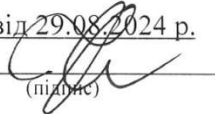
Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук

Затверджую:
Заступник директора з
навчально-методичної та
виховної роботи


к.е.н., доц. Парфенюк С. І.
М.А. (ПІБ)
30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри психології та
соціально-гуманітарних наук
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 29.08.2024 р.
Завідувач кафедри


к.психол.н. Компанович М. С.
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова

спеціальності: 081 «Право»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього ступеня: перший (бакалаврський)
(назва освітнього ступеня)

освітньої програми: Право
(назва освітньої програми)

спеціалізації: _____
(назва спеціалізації)

Львів 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

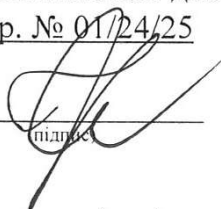
Наконечна Олександра Ярославівна, старший викладач кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Викладач:

Наконечна Олександра Ярославівна, старший викладач кафедри психології та соціально-гуманітарних наук

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін
Протокол від 29.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри _____



(підпис)

М. С. Компанович

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
«Право»
(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____



(підпис)

В. Г. Яворська

Силабус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи _____



(підпис)

С. І. Парфенюк

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Друга іноземна мова
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Кількість кредитів і годин	12 кредитів/ 360 год Лекції: - Семінарські заняття: 120 Самостійна робота студентів: 240
Терміни вивчення дисципліни	5-8 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік, залік, залік, залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-prava-bakalavrskyy-pershyy-riven/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/druha-inozemna-mova/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

	Наконечна Олександра Ярославівна, старший викладач кафедри психології та соціально-гуманітарних наук
	Старший викладач
	Старший викладач кафедри психології та соціально-гуманітарних наук
Дисципліни, які викладає НПП	Друга іноземна мова
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	onakonechna@gmail.com
Контактний тел.	+38(093)-624-30-06
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-humanitarnykh-dystsyplin/osobovyy-sklad/starshyy-vykladach-nakonechna-oleksandra-yaroslavivna/

Анотація курсу формування у здобувач функціонування в ко



пни «Друга іноземна мова» спрямована на еми англійської мови та нормативної бази її звих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої

професійної діяльності, якісній підготовці фахівця до іншомовного спілкування у професійній сфері на основі світового досвіду та рекомендацій.

Предмет вивчення дисципліни - обсяг лексики та граматики загальної іноземної мови, що дає можливість здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію.

Мета курсу: формування необхідної комунікативної спроможності студентів у всіх сферах спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела, а також розвиток навичок перекладу з іноземної мови на рідну і навпаки. У процесі досягнення цієї мети вирішуються різноманітні практичні, освітні, пізнавальні, розвиваючі та соціокультурні питання.

Завдання навчальної дисципліни: аудіювання:

- сприймати іноземне мовлення і визначати позицію і точку зору мовця;
- розуміти фактичний зміст висловлювання;
- розуміти мету висловлювання і комунікативні наміри співрозмовника;
- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід;
- розуміти дискусію, сприймати на слух при безпосередньому спілкуванні й у звукозапису.

говоріння:

а) діалогічне мовлення

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням. Володіння лексичним мінімумом.
- чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем, володіти мовленнєвим етикетом спілкування;
- поводитись адекватно у типових ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

б) монологічне мовлення

- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем;
- створювати чіткий, детальний монолог, використовуючи різноманітні теми загальної німецької мови
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у лаконічний, логічно об'єднаний дискурс.

Читання:

розуміти автентичні тексти, з підручників, популярних і спеціалізованих журналів та джерел з Інтернету;

- розуміти головні ідеї та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій літературі;
- вміння передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозуюче читання);
- здійснювати ознайомлювальне читання неадаптованих текстів;

писемна діяльність:

- писати анотації до адаптованих текстів;
- написання рефератів на основі автентичної літератури;
 - писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування.

Пререквізити навчальної дисципліни. «Іноземна мова».

Постреквізити навчальної дисципліни. «Міжнародний захист прав людини».

- **Програмні компетентності.**

-

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
Загальні:	
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання:

РН10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН11. Мати базові навички риторики.

Зміст навчальної дисципліни.

	Теми	лекції	Практичні заняття
Модуль 1. «Мовний етикет»			
1.1.	Мовний етикет. Вітання, прощання, звертання		4
1.2.	Сімейні відносини, обов'язки, бюджет. Міжнародна економіка		6
1.3.	Сім'я, рідні і друзі. Зовнішність, характер. Захоплення. Професія		4
Модуль 2. «Батьківський дім. Дозвілля. Повсякденне життя»			
1.7.	Батьківський дім. Проблеми житла в Україні та Німеччині.		6
1.8.	Мода. Час і календар. Природні явища. Кліматичні зони.		4
1.9.	Моя квартира. Ринок житла		6
Модуль 3. Життя молоді			
2.3.	Життя та проблеми молоді в Україні та Німеччині		4
2.4.	Медична допомога. Конфлікт поколінь		4
2.5.	Спорт у нашому житті		4
Модуль 4. “Світ мистецтва. Театр, музика, кіно.”			
2.9.	Мистецтво кіно. Мій улюблений кінофільм. Музеї світу		6
2.10.	Театр. Мої останні відвідини театру. Народні ремесла. Національний костюм. Живопис та архітектура. Визначні місця України та англomовних країн .		6
2.13.	Молодь і музика. Мої улюблені співаки. Українська кухня. Найвідоміші національні страви Німеччини та Австрії		6
Модуль 5. “Народні звичаї та традиції”			
2.17.	Україна. Київ. Звичаї та традиції України.		6

2.18.	Україна. Київ. Звичаї та традиції України		4
2.19.	Християнські свята в Україні. Як святкують Різдво у різних країнах		6
Модуль 6 . Засоби масової інформації”			
2.23.	Преса. Радіо. Телебачення. Для чого нам потрібні ЗМІ. Телебачення у нашому житті. Моя улюблена телепередача		6
2.24.	Преса в Україні. ЗМІ в англomовних країнах		4
2.25.	Інтернет. Переваги та ризики		4
Модуль 7. “НТП і проблеми екології”			
2.29.	НТП і природа. Чорнобиль та його трагедія		4
2.30.	Людина і природа		6
2.31.	Охорона навколишнього середовища		6
Модуль 8. “Культура та література Німеччини, Австрії, Швейцарії”			
2.35.	Німецька класична та сучасна література. Швейцарція та їх звичаї		4
2.36.	Відомі німці. Нобелівські лауреати в галузі літератури		6
2.37.	Музика Німеччини. Культура та література Австрії		4
			120
Всього: 360 год			
Форма контролю: залік			

Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є *практичні заняття*. При викладанні теоретичного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як *бесіди, дискусії, робота в парі, практичні візуалізації пояснення складних граматичних конструкцій*. Найбільш ефективною формою практичних занять є ігри. Тематика гри може бути пов'язана з конкретними проблемами або мати прикладний характер, містити завдання ситуаційного моделювання з актуальних тем та проблем. Використання ігор на занятті є особливо важливим, оскільки це весело для студентів і посилює їх мотивацію для вивчення необхідної теми. Видів ігор для вивчення німецької мови є надзвичайно багато; це ігри на лексику, структурні ігри та багато інших.

Обов'язковим є проведення *warming up* на початку кожного практичного заняття. Види *warming up* можуть бути кожного разу іншими, в залежності від теми того чи іншого заняття. Для ефективного проведення практичного заняття використовуються *рольові ігри* для відпрацювання діалогічного мовлення, *вікторини, настільні ігри* з використанням різноманітних тематичних *flashcards*. Картки доцільно використовувати як для відпрацювання лексичного матеріалу, так і для закріплення граматичних навичок. Цікавим для студентів методом вивчення дисципліни є *перегляд фільмів мовою оригіналу* з подальшою дискусією, дебатами чи просто аналізом та обговоренням теми та ідеї фільму. Дуже цікавим і ефективним методом вивчення іноземної мови є використання *музики та пісень німецькою мовою*. Ця форма є особливо цікава та актуальна студентам, а також є хорошим засобом удосконалення знань лексики, граматики, вимови, слухання, говоріння тощо. Пісні вносять різноманіття для аудиторного заняття та гарно зближують студентів і викладача.

Використовуються також інші моделі проведення практичних занять. Це можуть бути прес-конференція, *круглий стіл*, дискусія. *Дискусія* є однією з найпоширеніших форм. Мета дискусії – виявити відмінності в розумінні питання і у творчій суперечці установити істину, прийти до спільної точки зору. Дискусія збагачує зміст вже відомого студентам матеріалу, допомагає його впорядкувати і закріпити.

Прес-конференція виправдовує себе, як правило, тоді, коли йдеться про складні суперечливі моменти щодо певних граматичних конструкцій. Група складає запитання, автори найцікавіших запитань сідають за столом і задають запитання групі. Ця форма навчання цікава для студентів тим, що тут може виявитись їх самостійність і творчість.

Реферат – форма роботи цікава і поліваріативна. Її використання потребує значної попередньої роботи. Студент працює з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконує усні та письмові завдання, виступає з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально

Технічне й програмне забезпечення / обладнання– магнітофон, мультимедійний проектор, комп'ютер, DVD-програвач, доступ до інтернету з можливістю використання віртуальних дошок Jamboard та Padlet.

Форми та методи контролю.

Залік проводиться на останньому занятті у формі усного опитування чи письмової підсумкової контрольної роботи. Допускається виставляння заліку автоматично тому студенту, у якого не має жодного пропуску і здані всі необхідні завдання, що виконувались протягом семестру.

Структура білету:

1. Письмовий тест на перевірку лексико-граматичного матеріалу:

- а) лексико-граматичний тест з вибором однієї правильної відповіді ;
- б) лексико-граматичний тест на переклад з української мови на іноземну.

Час на підготовку – 15 хвилин.

2. Розмовна тема:

- а) усне монологічне висловлювання на одну із тем (обсяг 20-25 фраз, час на висловлювання 5 хвилин, час на підготовку не більше 10 хвилин);
- б) співбесіда (діалогічне мовлення) на одну із запропонованих тем.

Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

3 курс 1 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	7	7	8	8
Робота на практичному занятті	10	7	70	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-	-	107	-	118

Максимальна кількість балів	225
-----------------------------	-----

3 курс 2 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	6	6	9	9
Робота на практичному занятті	10	7	70	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-		106		119
Максимальна кількість балів			225		

4 курс 1 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	8	8	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-		108		117
Максимальна кількість балів			225		

4 курс 2 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	8	8	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25

Разом	-	108	117
Максимальна кількість балів	225		

**Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

***Модульний контроль знань здійснюється шляхом проведення АГЧП (аудіювання, говоріння, читання, письмо) за вивченими темами курсу, тестування чи написання самостійних і контрольних робіт у письмовій формі. Підсумковий контроль знань проводиться в кінці семестру за умови наявності позитивних оцінок поточного контролю шляхом проведення усного заліку (1-3 семестри) та іспиту (4 семестр). Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів.

Критерії оцінювання: наочний матеріал чи слайди для розкриття розмовної теми – 5 балів; повнота розкриття теми – 10 балів; якість інформації – 5 балів; самостійність та креативність – 5 балів; максимальна кількість балів – 25 балів.

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль (залік):

1. Персональна ідентифікація. Зовнішність і характер. Інтереси молоді в англomовних країнах та Україні. Проблеми молоді в німецькомовних країнах та Україні.
2. Життя в сім'ї. Стосунки в сім'ї. Подружнє життя і весільні звичаї в англomовних країнах та Україні. Виховання дітей. Сімейні проблеми. Сім'ї без одного з батьків.
3. Дім і квартира. Домівка і житло в англomовних країнах та Україні. Умови життя. Помешкання зсередини. Студентське помешкання. Домашні справи.
4. Їжа та приготування їжі. Їжа і напої. Звичай приготування їжі в англomовних країнах та Україні, їжа поза домом. Ресторани швидкої їжі.
5. До ваших послуг. Типи магазинів. Гроші, платежі та ціни. Одяг і мода.
6. Пори року і погода. Прогнозування погоди. Пори року.
7. Студентське життя та навчання. Моє університетське навчання. Вихідні дні студентів. Стратегії та звички навчання.
8. Міста. Рідне місто / селище. Міське та сільське життя.
9. Вибір професії. Навчання майбутньої професії. Моя майбутня професія. Робота та безробіття.
10. Здоров'я людини. Хвороби та проблеми здоров'я. Відвідання лікаря. Стилі життя. Здоровий спосіб життя. Зайняття фітнесом.
11. Хобі та захоплення. Мій улюблений письменник/ композитор/ художник/ актор/ кінорежисер.
12. Дозвілля та спорт. Літні та зимові види спорту. Дозвілля на вихідних та у відпустці. Популярні види ігор і спорту в англomовних країнах та Україні.
13. Подорожі. Громадський транспорт. Подорожі літаком, морем, залізницею та на авто. Подорож автостопом і велоподорож.
14. Люди та особистості. Почуття та емоції. Риси характеру.
15. Науково-технічна революція. Найвідоміші винаходи. Сучасні прилади, побутова техніка тощо.
16. Сьогодення та сучасний стиль життя. Сучасний темп життя та стрес. Подолання наслідків стресу. Емоційна сфера людини та психологічний стан.
17. Ринок цінних паперів
18. Україна та українці. Географічне положення. Міста та селища України. Київ. Історичні місця та музеї Києва.
19. Людина, її діяльність і навколишнє середовище. Промисловість і сільське господарство. Проблеми навколишнього середовища та їх вирішення. Захист навколишнього середовища. Світовий екологічний рух. Грінпіс.

20. Освіта. Система середньої та вищої освіти у Великій Британії. Типи шкіл. Освіта в Україні. Проблема виховання дітей і дисципліна у школах.
21. Закон і злочинність. Типи судів. Правоохоронні органи в англomовних країнах і Україні. Права людини. Конституція України.
22. Політичні системи. Уряди англomовних країн і України. Вибори, політичні партії та рухи. Сучасні національні та міжнародні політичні тенденції.
23. Економіка та фінанси. Економічна система та рівень життя в різних країнах. Банк і заощадження. Гроші та їх роль у житті людини та суспільства.
24. Музика. Напрями та жанри в музиці. Молодь і музика.
25. Кіно. Історія кіно. Телебачення та кінематограф та їх вплив на людей.
26. Мистецтво. Напрями у мистецтві. Художні музеї. Англійська школа живопису.
26. Ділові операції та фінансова звітність
27. Література. Напрями, жанри. Видатні письменники Великої Британії, Сполучених Штатів Америки, України.
28. Театр. Історія британського театру. Театри Лондону.
29. Свята та традиції святкування. Національні свята, карнавали, фестивалі.
30. Наука та знання у сучасному світі. Науковий метод пізнання світу. Великі науковці в історії людства. Наукове та інтуїтивне знання. Міф і реальність. Великі загадки та містерії людства.
31. Мас-медіа. Преса. Нові інформаційні технології та сучасні засоби зв'язку. Вплив ЗМІ на світогляд людини.
32. Міжкультурне спілкування. Етнічність та індивідуальність.
33. Поняття культурної індивідуальності у сучасній Європі: персональне та колективне.
34. Національні стереотипи. Англійський, американський, український та інші національні характери. Подолання стереотипів і упередженостей.
35. Соціальні, гендерні, вікові та інші характеристики, їх вплив на процес спілкування.
36. Ділове листування
37. Мотивація та ціннісні орієнтації українських, німецьких, британських, китайських та ін. студентів.
38. Культурний та мовний шок. Самопізнання: спільне та відмінне у сучасному світі.
39. Соціальна та культурна адаптація за кордоном.
40. Імміграція: інтеграція проти збереження ідентичності.
41. Расизм. Проблема расизму в минулому та нині.
42. Релігійна різноманітність у багатокультурному суспільстві. Релігійна толерантність.
43. Подорожі літаком
44. Подорож автомобілем
45. Подорожі на залізницею
46. Молодіжні субкультури (панк, рейв, хіп-хоп та ін.).
47. Співіснування мистецтва та поп-культури.
48. Глобалізація та локалізація у сучасному світі.

Шкала оцінювання успішності студента за результатами підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового	для заліку

		проекту (роботи), практики	
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу: Курс «Друга іноземна мова» (для бакалаврів) передбачає:

- роботу в команді, в малих групах та роботу в парі для ведення діалогічного мовлення;
- клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної бесіди;
- виконання завдань у встановлений термін;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- дотримання академічної доброчесності;
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними;
- роботи щодо оформлення діалогічного мовлення подаються у парі;
- роботи з перекладу мають бути подані у письмових та усних формах індивідуально.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, які проводяться у Львівському інституті ПрАТ ВНЗ МАУП, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів). Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

В кінці вивчення змістовного модуля проводиться модульна контрольна робота. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна:

1. Гражіна В. Граматика – це просто! Deutsch. Вправи до всіх важливих тем : довід. Вид.; перекл. і адапт. Віра Свиридчук. Київ : Методика Паблішинг, 2020. 128 с.
2. Deutsch als zweite Fremdsprache : навч. посіб. з нім. мови. Канів : Склянка Часу, 2020. 337 с.
3. [Drab N.](#) Deutsch für Anfänger. Niveau A1 : [підручник]. Вінниця : NK, 2020. 140 с.

Додаткова:

4. Login I. Deutsch für Germanistikstudenten : des 1. Studienjahres Lehrbuch / [О. В. Сидоров та ін. ; за заг. ред. О. В. Сидорова ; мовна ред. Г. Коллера]. - 2-ге вид. Вінниця : Нова Книга, 2024. 343 S.

5. Login 2. Deutsch für Germanistikstudenten : des 2. Studienjahres Lehrbuch / [О. В. Сидоров та ін.; за заг. ред. О. В. Сидорова; мовна ред. Г. Коллера]. - 2-ге вид. Вінниця : Нова Книга, 2024. 382 S.

Інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. Український освітній портал «Все для вчителя». URL : <http://www.teacher.in.ua>
2. Освітній портал «Освіта. UA: Освіта в Україні та за кордоном». URL : <http://www.osvita.ua>
3. Львівський національний університет імені Івана Франка. URL : <http://www.lnu.edu.ua>
4. Методичні рекомендації МОН щодо викладання іноземних мов. URL : <http://www.osvita.uz.ua>.
5. Платформа для вивчення іноземних мов. URL : <http://www.duolingo.com>.

Електронні ресурси :

1. <http://praxisdaf.com>.
2. <https://www.fb.com/praxisverlag>
3. <https://www.twitter.com/praxisverlag>
4. <https://www.instagram.com/praxisverlag>
5. <https://www.deutschland.de/>
6. <http://www.hueber.de>
7. <https://www.zeit.de/>

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Друга іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 120 год. – практичні заняття, 240 год. – самостійна робота
3 курс 1 семестр**

Кількість балів за семестр	225 балів					
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II		
Назва модуля	«Мовний етикет. Сімейні відносини» 107			«Батьківський дім. Дозвілля. Повсякденне життя» 118		
Практичні заняття	1 (20+2 балів)	2 (10+1 балів)	3 (10+1 балів)	8 (20+2 балів)	9-10 (20+2 балів)	11 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Мовний етикет. Вітання, прощання, звертання	Сімейні відносини, обов'язки, бюджет.	Сім'я, рідні, друзі. Зовнішність, характер. Захоплення, професії.	Батьківський дім. Проблеми житла в Україні та Німеччині	Мода. Час і календар. Природні явища. Кліматичні зони.	Моя квартира. Ринок житла
Практичні заняття	4 (10+1 балів)	5 (10+1 балів)	6-7 (20+2 бали)	12 (20+2 бали)	13 (10+1 балів)	14-15 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Мовний етикет. Вітання, прощання, звертання	Сімейні відносини, обов'язки, бюджет.	Сім'я, рідні, друзі. Зовнішність, характер. Захоплення, професії.	Батьківський дім. Проблеми житла в Україні та англомовних країнах.	Мода. Час і календар. Природні явища. Кліматичні зони. Банківська система Великої Британії	Моя квартира. Ринок житла
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)		
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,25					

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Друга іноземна мова»

Разом: 360 год., з них 120 год. – практичні заняття, 240 год. – самостійна робота

3 курс 2 семестр

Кількість балів за семестр	225 балів					
Модулі	Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV		
Назва модуля	“Життя молоді” 106			“Світ мистецтва. Театр, музика, кіно” 119		
Практичні заняття	1 (10+1 балів)	2-3 (20+2 бали)	4-5 (20+2 бали)	10 (10+1 балів)	11 (10+1 балів)	12-13 (20+2 бали)
Теми практичних занять	Життя та проблеми молоді в Україні та Німеччині	Медична допомога. Конфлікт поколінь	Спорт у нашому житті	Мистецтво кіно. Мій улюблений кінофільм. Музеї світу	У місті. Моє рідне місто. Найвідоміші міста світу. Досягнення у житті людини. Найвидатніші досягнення людства за останні століття.	Молодь і музика. Мої улюблені співаки. Українська кухня. Найвідоміші страви України та Німеччини.
Практичні заняття	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	8-9 (20+2 бали)	14 (10+1 балів)	15 (10+1 балів)	16-17 (20+2 бали)
Теми практичних занять	Життя та проблеми молоді в Україні та Німеччині	Медична допомога. Конфлікт поколінь	Спорт у нашому житті	Мистецтво кіно. Мій улюблений кінофільм. Музеї світу	Театр. Мої останні відвідини театру. Народні ремесла. Національний костюм. Живопис та архітектура. Визначні місця України та англomовних країн . Фінансова система держави	Молодь і музика. Мої улюблені співаки. Українська кухня. Найвідоміші страви України та Німеччини.

Самостійна робота	1 (5 балів)	2 (5 балів)
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)	модульна контрольна робота №2 (25 балів)
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,25	

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Друга іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 120 год. – практичні заняття, 240 год. – самостійна робота
4 курс 1 семестр**

Кількість балів за семестр	225 балів					
Модулі	Змістовий модуль V			Змістовий модуль VI		
Назва модуля	«Народні звичаї та традиції» 108			“Засоби масової інформації” 117		
Практичні заняття	1-2 (20+2 балів)	3-4 (20+2 бали)	5 (10+1 балів)	9 (20+2 бали)	10 (10+1 балів)	11 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Україна. Київ. Звичаї та традиції України.	Україна. Київ. Звичаї та традиції України.	Християнські свята в Україні. Як святкують Різдво у різних країнах	Преса. Радіо. Телебачення. Для чого нам потрібні ЗМІ. Телебачення у нашому житті. Моя улюблена телепередача	Преса в Україні. ЗМІ в Німеччині	Інтернет. Переваги та ризики
Практичні заняття	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	8 (10+1 балів)	12-13 (20+2 бали)	14-15 (20+2 бали)	16 (10+1 балів)
Теми практичних занять	Україна. Київ. Звичаї та традиції України.	Україна. Київ. Звичаї та традиції України.	Християнські свята в Україні. Як святкують Різдво у різних країнах	Преса. Радіо. Телебачення. Для чого нам потрібні ЗМІ. Телебачення у нашому житті. Моя улюблена телепередача	Преса в Україні. ЗМІ в Німеччині	Інтернет. Переваги та ризики

Самостійна робота	1 (5 балів)	2 (5 балів)
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)	модульна контрольна робота №2 (25 балів)
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,25	

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Друга іноземна мова»
Разом: 360 год., з них 120 год. – практичні заняття, 240 год. – самостійна робота
4 курс 4 семестр**

Кількість балів за семестр	225 балів					
Модулі	Змістовий модуль VII			Змістовий модуль VIII		
Назва модуля	“НТП і проблеми екології” 108			“Культура та література Німеччини, Австрії, Швейцарії”117		
Практичні заняття	1 (10+1 балів)	2 (10+1 балів)	3 (10+1 балів)	8-9 (20+2 бали)	10 (10+1 балів)	11 (10+1 балів)
Теми практичних занять	НТП і природа. Чорнобиль та його трагедія поїздки	Людина і природа	Охорона навколишнього середовища	Німецька класична та сучасна література. Швейцарція та їх звичаї	Відомі німці. Нобелівські лауреати в галузі літератури	Музика Німеччини. Культура та література Австрії
Практичні заняття	4-5 (20+2 бали)	6 (10+1 балів)	7 (10+1 балів)	12 (10+1 балів)	13 (10+1 балів)	14 (10+1 балів)

Теми практичних занять	НТП і природа. Чорнобиль та його трагедія	Людина і природа	Охорона навколишнього середовища	Німецька класична та сучасна література. Швейцарція та їх звичаї	Відомі німці. Нобелівські лауреати в галузі літератури	Музика Німеччини. Культура та література Австрії
Самостійна робота	1 (5 балів)		2 (5 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)		модульна контрольна робота №2 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,25					